

# 范老師閱讀報告

## 閱讀報告理念與步驟

本講義請配合影片



影片

主編：范建梅老師

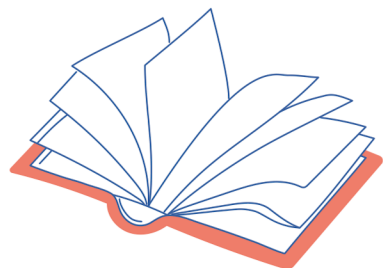


校園雲閱讀

[www.reading.hk](http://www.reading.hk)

# 「做好閱讀報告」三部曲

- 一 挑選想讀圖書
- 二 消化圖書內容
- 三 鋪陳報告方法

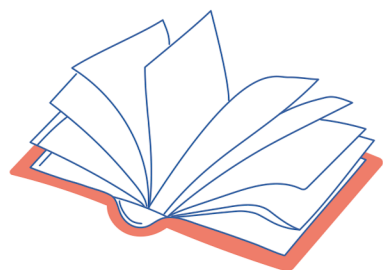


# 第一曲 挑選想讀圖書

想讀，因為想知；

想知，就會用心了解；

用心了解，報告的內容便更豐富、更有深度



# 認識閱讀報告要求

## 1 閱讀報告是什麼？

是讀後心得，表達對圖書理解吸收，反思深化的結果

## 2 評分準則(沒有標準答案，每人體會未必相同，言之成理即可)

### 1) 理解深度

### 2) 回應深度

↑ 內容 (理解主題，感受深刻，評論有據，見解獨特)

---

### 3) 表達流暢度 ↓ 文筆 (用詞準確豐富，文句通順簡潔，運用技巧)

結構 (明晰)

# 第二部曲 消化圖書內容

探究過程，不斷追問自己，例如：

- 1 簡單概括印象：愛不愛/好不好/深或淺..... 何解？ (理解)
- 2 歸納內容大要，主題：主要談什麼？ (理解)
- 3 說出觀點，理據..... (理解 + 回應)
- 4 深度的生命對話：體會，對自己的影響等 (回應)

# 第三部曲 鋪陳報告方法

閱讀心得，主要有三類：

- 1 讀後感**：寫出感想，以深化該書的中心思想
- 2 評論**：客觀評價，有理有據，助讀者正確理解該書
- 3 比較**：與相關作品比較，突顯該書特色